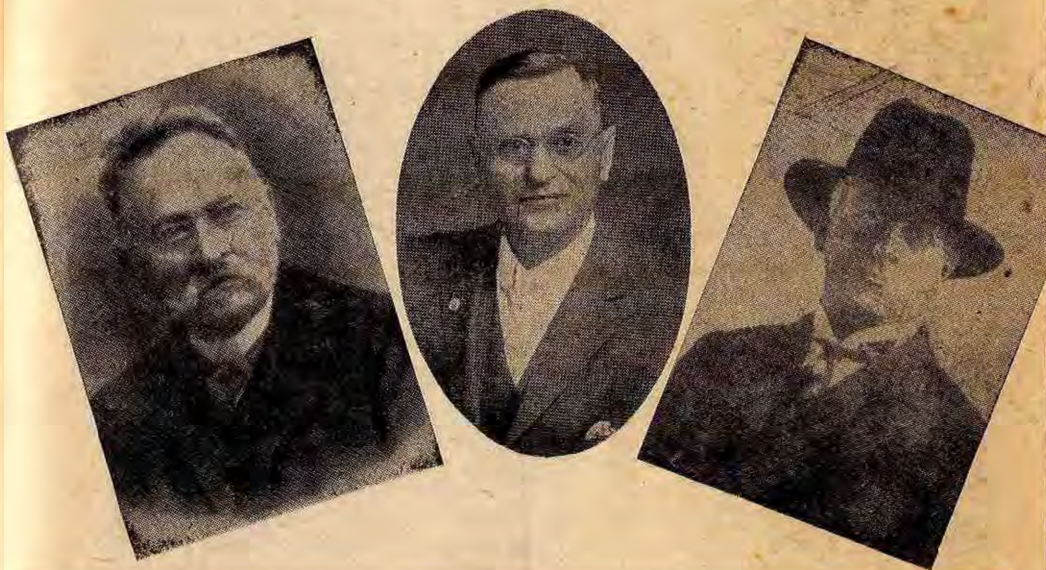
ROSA-CRUZ DE ORO

—●—



HARTMANN HEINDEL HELLER

—●—

FRATERNIDAD ROSA-CRUZ ANTIGUA

REVISTA DE LA CIENCIA ROSA - CRUZ

ORGANO DEL CENTRO ROSA — CRUZ DE BOGOTA — COLOMBIA
DIRECTOR: ISRAEL ROJAS R. — APARTADO NACIONAL 1416

AÑO XXIV — AGOSTO DE 1971 — No. 86

Los Tres Heraldos del saber ROSA-CRUZ

El origen de la "Fraternidad Rosa-Cruz" se pierde en la noche de los tiempos; 3.600 años A. de J. Fohi predicaba esta filosofía en la antigua China. Amenhoteph IV, Faraón Egipcio, organizó la vida social de su pueblo con la sabiduría Rosa-Cruz.

Esta institución trabaja durante 108 años exteriorizando algo de su saber y luego durante los 108 años siguientes, como institución puramente esotérica, no contando con otros elementos que con aquellos que habiendo trascendido el saber común, han penetrado conscientivamente en los misterios de la 'Vida y del Ser.

En el año de 1.909 de la llamada Era Cristiana, se terminó el ciclo de los 108 años de reserva y se abrieron los 108 años de exteriorización de la sabiduría de las edades, conocida como filosofía Rosa-Cruz.

La Gran Fraternidad Blanca, compuesta de seres de altísima evolución, organización de orden cósmico, sin ninguna relación con el mundo social profano, ni al través de cartas, ni de correspondencias de ningún orden, dirige desde los mundos internos la orientación espiritual y esotérica de las edades; nadie puede preciarse de tener relación directa con aquella espiritual jerarquía, ni exhibir el nombre de miembro de la Fraternidad Blanca, con papeles o documentos de ningún género, porque el exhibicionismo es algo contrario a la espiritualidad verdadera, de seres evolucionados.

Sinembargo aquella espiritual jerarquía dirige desde los mundos de la consciencia a probacionistas o discípulos del mundo profano, para que durante ciclos definidos, exterioricen el divino saber que puede ser alcanzado por seres de alguna evolución y para tal efecto fueron elegidos: MAX HEINDEL, FRANZ HARTMANN y el Maestro HUIRACOCHA, para exteriorizar el saber Rosa-Cruz del ciclo de 108 años a partir del año de 1.909.

El señor Heindel fue designado para dar su saber en idioma inglés; el señor Hartmann en alemán e idiomas europeos, y el Maestro Huiracocha, por ser poseedor de 49 idiomas, fue designado para dar sus enseñanzas a España, América y Filipinas, así la sabiduría de la Rosa Cruz Rosa y Dorada, se ha venido extendiendo por el mundo, alcanzando progresivamente a aquellas almas que por evolución sien-

ten devoción por las verdades espirituales que rigen, gobiernan y orientan la evolución del hombre.

El señor Max Heindel escribió la más maravillosa obra que sobre el proceso de la evolución se haya publicado en la cultura occidental, con el nombre de "Concepto Rosa-Cruz del Cosmos' y luego unas 15 más, para ampliar el contenido básico de aquella, tales como: Enseñanzas de un Iniciado - Recolecciones de un Místico - El Velo del Destino - Veinte Instrucciones sobre Cristianismo Rosacruz - Principios Ocultos de Salud y Curación - El Cuerpo Vital y el Cuerpo de Deseos - Cómo Conoceremos a Cristo a su Vuelta, etc.

El Maestro Huiracocha (Arnoldo Krumm Heller) cuya biografía puede leer el interesado en la enciclopedia Espasa, dio a la publicidad los siguientes libros: Rosa-Cruz - Rosa Esotérica - Logos Mantram Magia - Biorritmo - Plantas Sagradas - Del Incienso a la Hosmoterapia y Magnus Opus.

El señor Franz Hartmann dio a la publicidad las siguientes obras: Magia Blanca y Negra - Rosacruces y Alquimistas - Una Aventura en la Mansión de los Adeptos - En el Umbral del Santuario, etc.

Como en el proceso de la evolución según el punto o impacto inicial con que el Ego en su progreso encuentra, siente, y vivir quiere el sentido espiritual de la vida, toma en ese instante una vibración o rayo cósmico, estos tres discípulos de la Gran Fraternidad, transitaba cada uno un rayo diferente, así, Max Heindel, tomó la línea de la Astrología de donde derivó la jerarquía de su conocimiento, el señor Heller (Huiracocha), el camino del saber Gnóstico y así sus profundos conocimientos en este sentido son de tal magnitud, que los que no hayan preparado su inteligencia y su corazón para entenderle, al leerlo, les pasará lo que a los buhos cuando sale el sol, porque tal luz los enceguese y no ven lo que ante sus ojos se extiende en paisaje de maravilla; en cambio, los que se hayan madurado en el divino sentir, hallarán en el Maestro Huiracocha luz de sabiduría sin igual. El señor Hartmann, tomó el camino alquímico, habló sabiamente de la mutación de los elementos y de la posibilidad que tiene todo hombre de transformar su naturaleza inferior en superior, el plomo de su personalidad, en el oro de su divina Individualidad.

La Revista Rosa-Cruz de Oro honra su portada con las efigies de los tres mentores del saber Rosa-Cruz, en este ciclo de la evolución humana.

Solamente pueden llegar a ese divino saber los que sientan hambre y sed de conocimiento, los que suspiren por realizar la divina armonía de los contrarios, los que anhelen ser superiores al estado actual en que su evolución se desenvuelve, los que cansados de creer quieran al fin saber, los que torturados por el látigo del dolor que resulta de la mala utilización de las energías de la vida, decida empuñar el faro de la interna luz y transite el camino que han recorrido

los más elevados seres de la raza, entre los cuales podemos mencionar a Hermes, Budha, Jesús, Platón y otros tantos.

Para beneficio de los aspirantes a las leyes eternas, la editorial "Kier S. A." Santa Fé 1260 de Buenos Aires, Argentina, tiene en su catálogo la mayor parte de las obras de los tres grandes heraldos del saber Rosacruz.

Así como quedamos absortos al contemplar un paisaje, al ver la eclosión del sentido en el interior del Alma, así en el altar de la Vida rendimos culto y admiración a esos tres grandes Egos que proyectaron la divina luz del saber y del amor para guir al hombre por el sendero ideal del ennoblecimiento y de la divina superación.

TIEMPO-ESPACIO

Tiempo y espacio, son dos denominaciones para una misma dimensión: el espacio es el tiempo que media entre dos puntos y el tiempo el espacio que los relaciona.

Hablar de infinito tiempo, es lo mismo que hablar de infinito espacio.

Esas concepciones de la inteligencia están supeditadas únicamente a los econtecimientos en el devenir de la vida humana.

La medida del tiempo es medida de acontecimientos, así: llamamos día a las 12 horas en que el sol ilumina medio planeta y llamamos noche a las 12 horas en que el sol no le ilumina, porque la tierra al girar sobre sí misma se hace sombra. Este hecho es más o menos exacto en las proximidades del Ecuador terrestre, pero no así hacia los polos, donde la mitad del año resultan más largas las noches y en la otra mitad más largos los días.

Día y noche son simplemente los dos acontecimientos ya mencionados, los cuales se miden por el cronómetro, en los ciclos llamados horas, 24 para la vuelta total de la tierra; así que las horas o acontecimientos del tiempo, son simplemente mediciones de la marcha de la tierra sobre sí misma, o movimiento sobre su eje.

El mes terrestre ocupa 30º que recorre la tierra frente a una constelación, teniendo como núcleo al sol y así el año terrestre es simplemente el recorrido de los 360 grados de la circunferencia u orbita de la tierra al rededor del astro rey; el astro rey estrella fija para nuestro sistema, se mueve sin embargo con su cortejo de planetas al rededor del círculo zodiacal en 26.800 años terrestres y regresa hacia su punto de origen, para reemprender otro movimiento y así sucesiva e indefinidamente.

Los pueblos según su concepto místico de las grandes deidades que se han humanizado, mide su tiempo. La cultura occidental cuenta su tiempo desde que el Avatar Jesús vino al mundo para enseñar a

los hombres a vivir según la Ley del Amor y no según el egotísmo y el odio, que es lo que impera a pesar de la enseñanza de aquel gran instructor, de tal suerte que la medición del Año Cristiano, parte de la época del señor Jesús y no de una iniciación del tiempo en sí, sino simplemente del espacio tiempo de aquella época hasta el momento actual, en el cual llevamos recorridos 1.971 años, o sea 1.971 vueltas de la tierra al rededor del sol, desde el Nazareno hasta el momento actual. Es decir medición de espacio tiempo, o de tiempo espacio, desde aquel acontecimiento.

Los hebreos miden su tiempo desde Moisés y llevan contados por lo tanto 5.731 años hasta el momento actual, es decir medición de espacio tiempo o de tiempo espacio por un acontecimiento, pero no por ningún hecho en sí de la naturaleza espacio tiempo.

Así que, el espacio y el tiempo son simplemente relación de acontecimientos, pero no cosas en sí, ni en el espacio, ni en el tiempo. Lo que llamamos tiempo, es sucesión de acontecimientos, y lo que llamamos espacio, es el tiempo que media entre uno y otro acontecimiento.

EL MAGNETISMO

El Magnetismo es el soplo divino con el cual Dios fecundizó el espacio, es la llama que todo lo vivifica, es el lazo que une al hombre con la divinidad.

Paracelso.

Si usted es amante del saber, por nada del mundo deje de leer la obra "Los Grandes Iniciados" por Schuré.

Progenitores y Egos en Evolución

Quienquera que en el desenvolvimiento de su encarnación adquiere responsabilidades como progenitor, tiene en sus manos asuntos por demás delicados que conviene conocer con máxima claridad, con la recta intención de servir adecuadamente a las necesidades de desarrollo de los Egos que por lazos Kármicos son nuestros hijos.

Fijemos la atención en esa delicada mariposa que llamaron los griegos psique; en la tremenda potencia del instinto y en la titánica lucha de la consciencia por dirigir y reinar esas expresiones de la naturaleza.

El delicado y pequeño cuerpo del niño no parece tener vinculación alguna con tan extraordinarias potencias. Sin embargo, todo está presente en él, y en la medida en que su corporeidad le sea adecuada, irá afluyendo el enigmático sub-consciente de la psicología, que más adecuadamente hemos aprendido en la escuela R. C. a llamar Endoconsciente.

Resulta grave la aseveración del señor Freud, en el sentido de que los primeros años de vida determinan condiciones que estimularán o entorpecerán el desarrollo del hombre interno y que su armonía o angustia futuras son fruto de las plantas sembradas en la infancia, siendo este período condicionado por el medio hogareño, al cual resulte vinculado el hombre en su niñez. Es este aspecto que me he permitido tratar con intención de colaborar, agitando inquietudes, que puedan interesar la investigación de este delicado caso, ya que infortunadamente un sistema definido y claro no parece existir y las diferentes tendencias, que llenan relativas necesidades y dejan en la oscuridad aspectos importantes, de manera tal que puede ser más adecuado conocer la problemática y estudiar sus soluciones. Recordemos que en psicosomática lo sutil corresponde a la psiquis y lo denso o cuerpo físico, a Soma.

Sin considerar la suma de valores positivos o negativos del momento de la concepción, de importancia realmente trascendental, la psicología moderna atribuye posibilidades o resta capacidad al futuro hombre, según la repulsión o simpatía que por él desplace la madre en la gestación.

Este caso, exige un estado de consciencia, y es que la entidad encarnada no debe someterse a ninguna influencia distinta de la más profunda simpatía y afecto en ese período en que construye su corporeidad. El rechazo tendrá poderosa influencia en su formación hasta el punto de producir lastimosas somatizaciones. La alimentación inadecuada, carente de los elementos necesarios para la formación del delicado y complejo organismo, determinará disturbios psico-fisiológicos.

Freud, esquematizó los estados de desarrollo psíquico de la entidad humana en cinco, que tienen cumplimiento en el transcurso de los 7 primeros años, calificándolos como definitivos del hombre futuro. Es precisamente esta etapa, característica de la formación, crecimiento y desarrollo inconsciente, objetivamente considerado, por ser de total dependencia, en la que por contraste se fijarán condiciones muy importantes para el desarrollo posterior de la consciencia, sensibilidad y capacidad de acción. Hacia tales condiciones deben proyectarse las relaciones con el futuro individuo, de quien se dirá luego "que es' el arquitecto de su propio destino", haciendo conscientes esfuerzos por que la etapa de dependencia de nosotros, antes que traumática, le sea útil y benéfica en el sentido de su desarrollo y en el rumbo de su orientación, permitiendo así, que la integridad de la concepción citada, tenga el más amplio cumplimiento: el niño, AR-

QUITECTO DE SU PROPIO DESTINO. Veamos pues cómo hacemos el juego a este propósito y hasta qué punto podemos sembrar de obstáculos el futuro del ser encomendado a nuestra tutela, que avanza hacia el día de encarar grandes responsabilidades objetivas y subjetivas.

El señor Freud, nos legó su esquema de desarrollo de estados psíquicos que nombró en la siguiente forma:

Oral:	en el primer año
Anal:	del primero a los tres
Fálico:	de los tres a los cinco
de latencia:	de los cinco a los siete
genital:	de los siete en adelante

En términos generales, la primera etapa relaciona al niño con el ambiente exterior y condiciona ya su conducta futura y en especial sus gustos. Vale bien la pena estudiarla con amplitud.

La segunda etapa calificada por Freud como período anal, víncula más ampliamente al futuro del niño, nuestra conducta hacia él. Se inicia su formación "social"; se exige y espera de él que evacúe sus residuos intestinales en la hora y el lugar que se le indique; se le reprende y se establece un enfrentamiento con los mayores. El niño se de fiende con el ano. No atiende los llamados de la naturaleza, porque hay en su interioridad un reto: Quién vence, el mayor o él, y como el problema es con su intestino, impide que evacúe o lo hace donde menos quieren sus mayores, con las consecuencias del caso, que muchas veces se resuelven en una explosión de violencia. La clave radica en que hay una gran satisfacción en la evacuación del niño y se le priva de ella por tratos inadecuados. Su reacción, calificada de sádica en psicología, es la de destruir los objetos a su alcance; cambia su genio o humor, se expresan en él instintos belicosos y en su futuro ya puede haberse determinado un comienzo de rebeldía inconciente y ciega. Su educación en este aspecto, debe contemplar que hay un de terminismo psíquico que conviene indagar.

En el período fálico de los tres a los cinco años, el niño reconoce su cuerpo, y lo compara. Se complace en mirarlo, por lo cual se le califica de narcisista. Se dice que muchos adultos no superaron la eta pa. Se afirma en Psicología que es este período en donde tienen ocurrencia complejos de orden sexual, que pueden perdurar indefinidamente, tanto en una, como en otra polaridad.

Los primeros intentos de aquello conocido como educación, que inexorablemente encauzamos a través de sugestiones, sin comprender que estamos utilizando este sistema y que tenemos un medio califica ble como de espada de dos filos.

Sugestión es la acción de influir, o dominar la voluntad ajena,

en nuestro caso, la del niño .Esto es grave, porque riñe con la condición fundamental de la naturaleza humana que es libertad, y entonces sugestionamos al niño: niño sucio! tan tímido! grosero! etc. y así condicionamos lo que seguramente más repudiamos. Un adulto puede afirmar su timidez, si piensa que en su carácter existe tal condición, y si son sus relaciones quienes a soto voce le indican con sus comentarios tal estado, el pobre estará perdido. Y eso ocurre precisamente al niño con tal sistema. La sugestión debe ser positiva, y sugiriéndole que sea limpio, no habremos de mencionar al niño sucio. Si pretendemos que sea arrojado, será lógico no mencionar la timidez.

Tanto en el período fálico como en los posteriores, influíremos notablemente en la capacidad creativa del hombre del mañana y el trascendental estado de confianza en sí mismo. Obsérvese por ejemplo cuántas veces en quince minutos se lanza al niño un imperativo NO! no corras, no cojas, no bajes, no hables, no hagas. Este medio puede causar tremendas represiones cuyos efectos bien se lamentarán cuando se alcance la adolescencia. No debe perderse de vista que la primera necesidad en el desarrollo de los primeros siete años, que corresponden al del vehículo vital, es precisamente de expansión vital y ha de tenerse en cuenta que el sistema de formación, no cause represión o inhibición en la psiquis buscando un medio que esté más en concordancia con este estado. No se trata de hacer del niño algo intocable, se trata de encauzarlo en forma adecuada, con mayor cuidado, explicando causas, aprovechando su inteligencia y sensibilidad, para poder después exigir cumplimiento.

Este período es el de manifestación con gran fuerza de las atracciones polares masculina o femenina. Hay gran admiración por el opuesto y así el varón hará objeto a la madre de su cariño y ternura y fácilmente puede ver en el padre un rival produciéndose hasta aversión por él y en casos extremos agresividad y repudio. Lo mismo ocurrirá con la niña hacía su progenitor. Los padres, deben tener amplia comprensión del estado del infante para orientar por la senda recta la afloración de un estado por demás natural, y de imponderable trascendencia, evitando su perversión, es decir, que se condicione como la morbosidad que Freud calificó como complejo de Edipo, cuando es de hijo a madre, y de Electra, cuando es de hija a padre.

En el período que se comenta, confluyen otras influencias de gran importancia que tienen relación directa con dos condiciones psíquícas futuras; dependencia o independencia. La inmensa mayoría de las gentes tiene un grado muy alto de **dependencia**; están siempre necesitadas de dirección, requieren órdenes específicas que canalicen su capacidad de acción; difícilmente toman una decisión o se encaucen en sentido diferente de como indique la masa de congéneres.

Sabemos que la **independencia** es solo posible en quienes tienen consciencia desenvuelta, conocimiento de las leyes de la vida y capacidad para el manejo de las condiciones de la naturaleza, internas o externas. Sinembargo, hay infinidad de grados de desarrollo y bien puede ocurrir que no estimulemos la afirmación de lo positivo en este caso, que son tendencias de independencia, en esa etapa de las sugestiones inevitables de este período fálico y posteriores. Se señalan como causas de esta situación, varias, de las cuales considero útil recordar algunas: El exceso de protección al niño. Las distorsiones del afecto que se le debe por meloserías y mimos. Desconocer la necesidad de que debe levantarse seguro de sí, con cultivo de confianza en sí mismo.

Para que logre confianza en sí mismo, debe inducírsele a la realización de esfuerzos que le permitan obtener lo que desee, que entre en juego su propia energía y capacidad. Cuando todo se le da, es posible que en el futuro se conforme incapacidad para seirvirse y tiranía para quienes lo atiendan. Obsequios, regalos, complacencias, solo convienen en la medida en que retribuyan esfuerzo, superación real y merecimientos.

Lo contrario estimula un tremendo egotismo y puede determinar pésima conducta posterior. La abundancia económica generalmente desfavorece condiciones de superación, combatividad y avance, precisamente porque no se dan las tensiones psíquicas que encaucen la energía de esa fuente inagotable del endo consciente, viniendo entonces la pasividad de incapacidad para confrontaciones con el medio.

La afectividad es tan necesaria como el alimento. En psicología se afirma que tras todo conflicto y condición, se agita un gran anhelo de amor. Este es el gran motivador psíquico. La base firme para crecer gozando de armonía, fé y confianza, se halla en mucho en el hogar. Se debe hacia los hijos esta irradiación.

Cuando en el aura del hogar falta amor, las calamidades no tardarán. Sinembargo, se hace mucho daño pretendiendo dar amor cuando se incurre en cuestión de otra índole. Modificar el tono de la voz y deformar el lenguaje, lo afirma el Dr. Heller, produce un fuerte complejo de incapacidad. Peligrosas neurosis tienen numerosos adultos desadaptados que se originaron en el seno mismo del hogar, por esta causa. Un inmenso bien haríamos a los humanos si erradicáramos tan perjudicial costumbre. Parece que esto produjera en la psiquis una total distensión de energías y atrajera las peores condiciotal tratamiento, sin mucha consciencia objetiva de su problema para continuar recibiendo mimos aunque lógicamente disfrace su posición; el que nunca sana y siempre es víctima de incurable enfermedad, pues es incapaz de adaptabilidad al medio. Se siente infalible que lo hace mejor que todos y mil cosas más, generalmente está sufriendo las consecuencias del malentendido medio, de dar afecto de sus padres o de alguien que pudo suplantarlos.

El inmenso grado de receptividad del niño, es pues como material plástico fácilmente moldeable e ineludiblemente en él iniciamos hábitos y dejamos fuertes semillas. El ejemplo que demos causará huella imperecedera en las inclinaciones del niño. Esto tiene más valor que innumerables cuidados y sistemas. El progenitor que lee e investiga, induce a sus hijos a leer e investigar, y así en todo.

En todas las épocas existieron niños y necesidad de encauzarlos. En este objetivo es muy útil el acuerdo de una disciplina que tenga práctica y vigencia. Qué es disciplina? es regla, orden y método en el modo de vivir. El asunto es claro, cada época en el desarrollo del hombre tiene responsabilidades y deberes lógicos que debe atender. La disciplina ha de regularse de acuerdo con las necesidades que así se presenten. Ya adulto, el éxito es fruto de la auto-disciplina, es decir, del cumplimiento del conjunto de normas definidas voluntariamente para lograr objetivos materiales, morales, intelectuales o de cualquier índole. Sin metas, carente de acicates o motivación, las energías psiquícas se deterioran y el hombre se torna una verdadera calamidad. Ninguna meta mejor que la autosuperación, la formación de consciencia o la adquisición de sensibilidad profunda.

En el período de latencia, de los cinco a los siete años, surgen condiciones de adaptabilidad y desplazamientos de facetas nuevas antes las diferentes condiciones del medio, pues hay un trato más frecuente con amigos y condiscípulos. Se manifiesta mayor armonía hacia el padre en los varones, o hacia la madre en las niñas. Se inicia la vida fuera del hogar y una mayor influencia de personas no familiares.

En el último período de los siete años en adelante, el genital, se van precisando las capacidades que determinarán un nuevo grado de evolución y ya sería objeto de estudiar la trilogía de estados psíquicos del adulto tratados en el esquema del señor Freud como el super Yo, el Yo o consciencia y el ello.

Pero hay un aspecto que conviene atender permanentemente en los niños, inducirlos a que en su carácter arraigue fuertemente el hábito y actitud de observación y percepción. Lograr este hecho, es colocar un verdadero pilar para la formación de un carácter independiente que sabrá orientar sus pasos por el camino de la verdad y del desarrollo auténtico. Cuando llegue el día de encarar sus responsabilidades, podrá con mayor facilidad emprender la noble tarea de reeducación, la de educarse y en suma aquella de la formación consciente.

No sembrar alguna semilla que permita al hombre futuro, tornar sus facultades hacia la percepción del Gran Misterio, es cuando menos una irreverencia para con la Vida. Indicarle que tras de todo lo perceptible palpita la presencia de lo sutil y aparentemente invisible, que el mentado Dios del ambiente social es la omnipresencia de la inteligencia y energía particularizada en la flor, en el hombre y dilatada más allá del sol y las estrellas en el cosmos, es sin duda un deber para nosotros estudiantes de la Rosa y de la Cruz.

GERMAN CARVAJAL

AJI (Capsicum Longum)

El ají lo utilizan muy pocos y lo consideran simplemente como un aperitivo, porque despierta deseos voraces de consumir alimento.

Pero resulta que el ají, es una de las grandes medicinas que la humanidad ignora.

El ají es excelente para todas las personas que han sobrepasado los 45 años de edad, porque purifica el hígado, elimina los residuos del cólon, ayuda a curar la esterioesclerosis, las várices, y las hemorroides, que son várices rectales.

El ají produce maravillosos efectos comiéndolo en regular cantidad, pero por ciclos, es decir sin convertir su consumo en una rutina, de vez en cuando comiendo ají, en una semana en buena cantidad, los resultados son verdaderamente asombrosos y si se deja algunos días y se vuelve a emplear son prodigiosos los efectos y siempre resulta excelente en las afecciones mencionadas.

Las hemorroides aun cuando ya estén sangrantes, se curan comiendo ají "chivato" en buena cantidad, preparado por el sistema común y corriente y al mismo tiempo dar baños de asiento calientes con cocimiento de varbasquillo, yerba que se encuentra en los lugares húmedos, pantanos, etc. No se debe confundir con el barbasco, arbusto que se utiliza para pescar.

Las personas que sufren de várices deben comer ají en buena cantidad y darse masajes en los puntos afectados, con limón suasado.

Lector amigo, estudie botánica, porque "la hoja del árbol es para vida y salud de las naciones".

EL SENDERO DE LA SABIDURIA

Por Luis López de Mesa

Hay un hondo problema que necesita resolver el espíritu humano en la interpretación —no de los misterios de la naturaleza— sino del arcano de la naturaleza, de la síntesis de todos los misterios, por decirlo así. Y a este problema corresponde la lacónica interrogación de cuál es el sendero de la sabiduría.

Ciencia y sabiduría no son términos unívocos. Ni siquiera corresponden dentro de la mente al ejercicio de una misma facultad. Conocemos hombres profundamente versados en uno o varios ramos de la ciencia, que son como niños aún respecto de los problemas fundamentales del mundo.

La ciencia dice relación a la mayor cantidad posible de pormenores respecto de una cosa en sí, mientras que la sabiduría busca la verdadera relación de esta cosa con nuestra propia conciencia y los restantes seres del mundo. La una tiende al análisis, la otra a la síntesis; la una investiga, la otra encadena y armoniza. Ante un ser vivo la ciencia anota cuantas formas y funciones le dio la vida, mientras que la sabiduría trata de ver su modalidad de vida con relación a la vida universal.

Análisis y síntesis respecto del objeto; discernimiento y asociación respecto del sujeto son las diferencias fundamentales quizá. La ciencia toma una planta y halla el movimiento intracelular aprisionado por la membrana exterior, y sigue su proceso analítico hasta hallar la fórmula química de la celulosa de esa membrana; sigue el análisis de la molécula química, estudia los coloides, investiga las diastasas, va hasta la hipótesis de los yones y entra en los campos de la electricidad. La sabiduría se eleva desde este conocimiento, y asociando datos formula la ley de que la vida es una misma a través de todos los seres, diferenciada solo por accidentes como la formación de una membrana inextensible; sorprende la similitud de las funciones de los cuerpos simples, la periodicidad de la vida, la periodicidad de los pueblos, la rotación del mundo; y elevándose más aún hacia concatenación de ciclos propone la concepción del universo como modalidades periódicas de una energía que actúa por degradaciones y concentraciones sucesivas y parciales que dan lugar a la individualización de los varios sistemas del mundo, y se diferencia según la potencialidad de cada porción, dando así lugar al espacio y al tiempo, fórmulas subjetivas de aquellas revelaciones.

Desde este punto de vista, como era lógico presuponerlo, ciencia y sabiduría se complementan. Pero cuán distanciadas aparecen en el desarrollo de cada una de estas orientaciones del espíritu humano.

La evocación científica y el hábito de investigar conducen la mente a más y más reducidos campos de observación. Es como la vista que sola alcanza amplios y lejanos horizontes, ayudada de un anteojo se reduce a un pequeño circuito, conducida a través del microscopio apenas abarca fracciones de milímetro cuadrado. Y el que ha mirado a través del microscopio alguna vez sabe como absorben estas investigaciones: horas enteras sorprendiendo la pestaña sutil de una bacteria, la aparición de un cristal, la misteriosa estructura de los coloides. El mundo circundante desaparece, el espacio infinito se ve remoto allá dentro del funcionamiento mental, y solo, palpitante de interés, actual y emocionante, el ir y venir de la bacteria diminuta o de las facetas del cristal.

Distinto sendero tomó la sabiduría antigua. Cual rapazuelo bachiller de hoy maravillaría a Laocio o a Platón, pero la mente genial de los antiguos vio en el mundo misteriosas relaciones que nos abisman todavía. Es esta una diferencia capital entre la educación antigua filosófica y la moderna científica ilustración. Llenos de ingenuas concepciones respecto de los fenómenos, tan ingenuas que nos hacen sonreír, tienen no obstante los antiguos frases referentes al mundo y al espíritu que son como relámpagos en las sombras del arcano universal. ¡Misteriosas compensaciones de la vida que dota a los peces habitantes de los abismos del mar de privilegiada y protectora fosforescencia! Uno de esos hombres geniales de la antigua civilización se paraba en un pórtico o se metía entre un tonel y con los ojos fijos en la rotación de la vida arrancaba al misterio chispazos de sabiduría, como si sus pupilas quietas fueran agujas de acero que se imantaran en la meditación de los arcanos. Tal así en las leyendas maravillosas de la India encontramos el relato de aquel asceta que oró tanto y tanto meditó, fijos sus ojos de faquir en el inmenso azul, que temerosa la divinidad de ser desposeída descendió a suplicarle que desviara el pensamiento.

En los tiempos modernos hallamos aún en algunos casos maravillosos ejemplares de esta capacidad vidente. Los pueblos del Norte de Europa, Rusia y Escandinavia, sobre todo, llegan al fondo del alma y del paisaje con una precisión que maravilla y enloquece de entusiasmo; análisis del espíritu humano, descripciones de la naturaleza, que mejor que copiadas parecen una realidad que brotase a nuestros ojos, como si la consciencia de los seres se tornara luminosa y visible, y la naturaleza misma palpitase de pronto ante una evocación mágica. Literatura evocadora por excelencia que parece ser la dote privilegiada de la juventud de los pueblos, que hoy brilla con Ibsen y Tolstoi, como brilló ayer con Shakespeare y Calderón de la Barca.

Y es necesario unir la literatura con la filosofía al estudiar estas materias, porque ambas a su modo tratan del espíritu y de la naturaleza, y entre una y otra las distinciones serían escolásticas, diferenciaciones para la claridad de los textos. Filósofo es el poeta genial,

e inmensa dosis de poesía hay en toda concepción filosófica del mundo. Y está bien que así sea. Quizá las relaciones más reales y fecundas de la naturaleza vienen a nuestro yo inconscientemente; y de ese yo misterioso, de ese microcosmos, surge la poesía como surgen también las maravillosas asociaciones que conmueven al espíritu que contempla el universo con mirada investigadora.

TRILOGIA GNOSTICA

Por Ramón del Valle Inclán

Tres son las veredas estáticas, aun cuando de antiguo solamente dos fueron declaradas y seguidas: Caminos contrarios, que sin embargo conducen a un mismo final, porque todos los caminos prolongados hasta el infinito, fatalmente en el infinito se encuentran. De estas dos veredas la una es gozosa y la otra desengañada: La una descubre el pecado en todo el entender carnal de los sentidos, y la otra un feliz desleimiento en el seno de todas las cosas: Por la una oye el alma las músicas panidas, por la otra solo alcanza desconsolada soledad, yerma quietud, y en toda la largura de estas dos veredas tan contrarias se percibe el ondular sutil de la serpiente: En la ortodoxia cristiana, panteísmo y quietismo proyectan una sombra de herejía, porque las almas nunca peregrinan por sus tránsitos sin quebrantar el Enigma Ternario de Dios. Panteísmo y quietismo son aquellas dos columnas simbólicas que estaban a uno y otro lado de la magna puerta, en el templo cabalístico de Salomón: Estas dos columnas representaban en la doctrina oculta de los magos caldeos, los misterios del antagonismo, y la lucha entre el hombre y la mujer, porque según interpretación hermética, la mujer debe resistir al hombre y el hombre debe fascinarla, para someterla. El principio de acción busca al principio de negación, y al girar sobre sí misma se huye y se persigue. Quietismo y panteísmo, son las dos claves místicas, representadas en Bohas y Jakin.

¡Y las dos columnas simbólicas se unieron bajo la curva del arco! ¡Y entre las dos iba un camino de estrellas! Desde aquel día de amor quien buscó una orientación cierta para llegar a conocer intuitivamente, fue por este camino siguiendo las pisadas y la sombra blanca de Cristo Redentor. No hay otra verdad que las celestiales palabras con que se cierra el libro cabalístico de la Tabla de Esmeralda: Te doy el amor en el cual está contenido el sumo conocimiento.

—Sólo el corazón que ama milagrosamente todas las cosas, sólo la mano que bendice, puede enlazar el momento que pasó con el que se anuncia, y detener el vuelo de las horas. Aquel que en el grano infinitamente pequeño de cada instante gozase en amor todas las vidas que una vez han sido, todas las que son, todas las que aguardan ser, volvería a trasmudar el pan y el vino en la carne y la sangre del Verbo. Si la serpiente cerrara el círculo se tornaría divina. Tornarse centro de amor, tal es el ideal abierto como una fuente viva en la roca del mundo por aquel blanco techador de casas que murió en la cruz y fue anunciado como el Hijo del Hombre. El Nazareno, por el amor, unidad y eternidad de su esencia gozó la comunión con el Espíritu: Por el amor se convirtió en las ansias de todo lo creado y en la idea del Padre Creador.

El Símbolo del Verbo enlazó la doctrina estática de quietistas y panteístas. El quietismo, tal como lo entendieron los gnósticos alejandrinos, es el beato desasimiento de la vida, y el aborrecimiento por las ejemplares formas de las cosas, eternos vasos del Eterno Padre: El quietismo es la comunión con el Paracleto. Y contrariamente, el éxtasis panida representa la suma en el arcano sideral y desposorios con el Alma Creadora: Así por modos diversos, quietismo y panteísmo rompen el Divino Ternario. ¡Y, sin embargo, en la antagonía de estos dos caminos encuentra el alma iguales goces cuando se reposa en su término, porque los caminos más contrapuestos se juntan en el Infinito! El Paracleto representa la quieta Unidad. El Demiurgo resume el Acto. El Verbo es el amor universal que los enlaza.

En la ciencia hermética de los magos, el centro, en cuanto a unidad, y la esfera, en cuanto infinito, son símbolos del Padre y del Espíritu.

Cada Hombre es un árbol del Bien y del Mal, cuyas raíces se hunden en el pasado y cuyos frutos, dulces o amargos, cosechará en el porvenir.

Axioma Rosa Cruz Kabalístico

Si....

Si puedes estar firme cuando en tu derredor
Todo el mundo se ofusca y tacha tu entereza;
Si cuando dudan todos, fías en tu valor
Y al mismo tiempo sabes excusar su flaqueza;

Si puedes esperar y a tu afán poner brida,
O, blanco de mentiras esgrimir la verdad,
O, siendo odiado al odio no dejarle cabida
Y ni ensalzas tu juicio ni ostentas tu bondad;

Si sueñas pero el sueño no se vuelve tu rey;
Si piensas y el pensar no mengua tus ardores;
Si el triunfo y el desastre no te imponen su ley
Y los tratas lo mismo, como a dos impostores;

Si puedes soportar que tu frase sincera
Sea trampa de necios en boca de malvados,
O mirar hecha trizas tu adorada quimera
Y tornar a forjar con útiles mellados;

Si todas tus ganancias poniendo en un montón
Las arriesgas osado en un golpe de azar,
Y las pierdes, y luego con bravo corazón
Sin hablar de tus pérdidas vuelves a comenzar;

Si puedes mantener en la ruda pelea
Alerta el pensamiento y el músculo tirante
Para emplearlos cuando en tí todo flaquea
Menos la voluntad que te dice: "Adelante";

Si entre la turba das a la virtud abrigo;
Si marchando con reyes del orgullo has triunfado;
Si no pueden herirte ni amigo ni enemigo;
Si eres bueno con todos, pero no demasiado,

Y si puedes llenar los preciosos minutos
Con sesenta segundos de combate bravío,
Tuya es la tierra y todos sus codiciados frutos,
Y lo que más importa, serás hombre, hijo mío.

R. Kipling

PRECIOSOS LIBROS PARA UD.:

EL PODER DEL PENSAMIENTO, por	O. S. Marden
PERFECCIONAMIENTO INDIVIDUAL	"
LA ALEGRIA DEL VIVIR	"
PAZ, PODER Y ABUNDANCIA	"
LA VOZ DEL DESIERTO	Viveka
SIDDHARTA	Hesse
ROSA CRUZ	Heller
EL ENIGMA DEL HOMBRE	Rojas
EL SENTIDO IDEAL DE LA VIDA	"
FILOSOFIA HERMETICA	Lecna
INTRODUCCION AL ESOTERISMO	Schuré
LAS CONDICIONES DEL EXITO	Yogananda
LOS MILAGROS DE SU MENTE	Murphy
EN ARMONIA CON EL INFINITO	Trine
LOS GRANDES INICIADOS	Schuré
CONCEPTO ROSA CRUZ	Heindel
CUERPOS VITAL Y DE DESOS	"
ENSEÑANZAS DE UN INICIADO	"
RECOLECCIONES DE UN MISTICO	"

ADQUIERA EL HABITO DE LEER. ILUSTRARSE ES PROGRESAR

La Revista ROSA CRUZ se publica con cooperaciones Voluntarias y se distribuye gratuitamente.